

## Profil absolventa

Obor vzdělání:	41 – 52 – H/01 Zahradník
Název ŠVP:	Zahradník
Délka a forma studia:	3 roky, denní studium
Platnost:	od 1. září 2009

### 1. Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent školního vzdělávacího programu může pracovat jako zahradník v oblasti zahradnické výroby, popř. i rostlinné výroby. Je schopen množit ovocné i okrasné rostliny, pěstovat květiny, ovoce i zeleninu, vybírat a upravovat pro jejich pěstování vhodné podmínky, ošetřovat je a sklízet. Uplatní se i v obchodech jako květinář – florista, kdy umí vázat květiny k nejrůznějším příležitostem, nebo v realizačních zahradnických firmách při zakládání a ošetřování nových a stávajících sadovnických a krajinářských úpravách.

Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu a složení závěrečné zkoušky může žák pokračovat v dalším studiu na studijních oborech středních škol určených pro absolventy tříletých oborů vzdělání (nástavbové studium) a připravit se ke složení maturitní zkoušky.

### 2. Výsledky vzdělávání

Absolvent školního vzdělávacího programu získává studiem souhrn kompetencí, které mu umožní uplatnění ve své profesi, ale i v občanském a osobním životě. Tuto „základní výbavu kompetencemi“ bude žák novými poznatky, zkušenostmi, popřípadě dalším studiem rozvíjet celý život.

Absolvent při výkonu povolání

- připravuje optimální podmínky pro růst a vývoj rostlin ve volné půdě i ve sklenících
- množí rostliny a pěstuje mladý ovocný a okrasný materiál
- předpěstovává sadbu zeleniny a květin
- seje nebo vysazuje rostliny na trvalé stanoviště a ošetřuje je
- sklízí, třídí, balí a expeduje rostlinný materiál
- samostatně vykonává odborné zahradnické práce (řez, hnojení, ochrana proti chorobám a škůdcům)
- uplatňuje zásady střídání plodin v polním i skleníkovém pěstování
- používá a udržuje zahradnické nářadí a mechanizaci
- realizuje sadovnické úpravy podle plánu, zakládá trávníky, buduje drobné sadovnické stavby
- provádí údržbu sadovnických a krajinářských úprav (řez dřevin a živých plotů, sekání a ošetřování trávníků, přihnojování...)

# Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1

---

- ☒ váže a aranžuje květiny a zahradnické produkty k různým příležitostem
- ☒ jedná se zákazníkem, připravuje květinové vazby na přání zákazníka

Absolvent je veden k tomu, aby

- ☒ dodržoval zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- ☒ znal zásady a dovedl poskytnout první pomoc při náhlém onemocnění či úrazu
- ☒ chápal význam a svou prací přispíval k udržení dobrého jména podniku
- ☒ měl reálnou představu o kvalitě své práce, pracoval pečlivě, svědomitě a samostatně, šetrně nakládal s majetkem podniku
- ☒ dokázal pracovat v týmu spolupracovníků a adekvátně s nimi jednal
- ☒ přispíval k dobrým vztahům v pracovním kolektivu
- ☒ znal obecná práva a povinnosti zaměstnanců i zaměstnavatelů
- ☒ přispíval k dodržování zásad ochrany životního prostředí
- ☒ měl přehled o možnostech uplatnění v regionu ve své profesi a o možnostech dalšího vzdělávání
- ☒ reálně hodnotil své odborné znalosti a schopnosti a osobnostní kvality vzhledem k dalším možnostem uplatnění ve své profesi nebo dalším studiu
- ☒ pracoval s informacemi a informačními zdroji a dovedl je využívat v pracovním i osobním životě
- ☒ uměl prezentovat výsledky své práce
- ☒ adaptoval se na měnící se životní a pracovní podmínky
- ☒ byl schopen a ochoten se celoživotně vzdělávat

Kompetence absolventa pro další rozvoj profesního, občanského a osobního života

- ☒ ovládá práci s textem i mluveným slovem, je schopen vyhledávat si informace, dělat si poznámky a zpracovávat je
- ☒ umí počítat, aplikuje matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích
- ☒ pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií, komunikuje elektronickou poštou, získává informace z otevřených zdrojů, především sítě Internet
- ☒ vytváří si vhodné podmínky k práci a učení podle toho, jaký je studijní typ
- ☒ z poznání skutečností si vytváří vlastní názor, který je schopen si obhájit a diskutovat o něm
- ☒ dovede se správně, srozumitelně a souvisle vyjadřovat v mateřském jazyce, dodržuje jazykové normy a odbornou terminologii
- ☒ píše přehledně a jazykově správně, dodržuje stylistické normy českého jazyka
- ☒ částečně se domluví alespoň jedním cizím jazykem jako prostředkem komunikace v běžném životě
- ☒ zná možnosti svého dalšího vzdělávání v oboru potřebného pro výkon povolání
- ☒ chápe důležitost celoživotního vzdělávání

V oblasti citů, postojů, preferencí a hodnot směřuje vzdělávání k tomu, aby absolvent

- ☒ jednal odpovědně, samostatně a iniciativně ve vlastním zájmu i v zájmu společnosti
- ☒ uznával principy fungování multikulturní demokratické společnosti, dodržoval zákony, respektoval lidská práva, svobodu a osobnost jiných lidí
- ☒ rozeznával a upřednostňoval hodnotné umění před konzumním stylem společnosti
- ☒ jednal hospodárně
- ☒ cítil odpovědnost za své zdraví, usiloval o zdravý životní styl
- ☒ uznával hodnotu života jako nejvyšší dar
- ☒ pomáhal podle svých možností všem potřebným
- ☒ chápal význam životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje, aktivním přístupem ve svém životě byl příkladem pro druhé

### **3. Způsob ukončení vzdělávání, certifikace, stupeň dosaženého vzdělání**

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Absolvent získá střední odborné vzdělání a jako certifikát vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.